

함께하는 사람들

해저드리터러시 교육

신동희 교수 Donghee Shin

- 해저드리터러시융합교육소장
- 이화여자대학교 과학교육과 교수
- Columbia university 박사 (Science education)
- 연구분야: 지구환경교육, 지구윤리학 기반 과학교육

이현주 교수 Hyunju Lee

- 이화여자대학교 과학교육과 교수
- University of Illinois at Urbana-Champaign 박사 (Science education)
- 연구분야: 과학과 관련된 사회쟁점(SSI) 교육, 과학교수학습 방법, 과학교육에서의 질적연구방법론, 위험교육

이종원 교수 Jongwon Lee

- 이화여자대학교 사회과교육과 교수
- Texas A&M University 박사 (Geography education)
- 연구분야: 지리교육, 공간정보기술 및 인공지능 활용 교육, 탐구와 야외조사활동

김수영 교수 Su-Young Kim

- 이화여자대학교 심리학과 교수
- University of Wisconsin-Madison 박사 (Quantitative methods)
- 연구분야: 구조방정식 분야의 잠재성장모형, 혼합모형, 범주형 자료 분석, 베이지안 추론 등

박사후 연구원

신은혜 Eunhye Shin

- 서울대학교 과학교육학 박사 (Physics education)
- 연구분야: 물리교육, AI 활용 교육, 학습분석학

이지희 Jihee Lee

- 이화여자대학교 과학교육학 박사 (Science education)
- 연구분야: 환경교육, 쟁점교육, SAQ (Socially Acute Questions) 교육

박사 및 석사과정 학생

- 오선민(사회과교육과 박사과정 수료)
- 문소영(과학교육과 박사과정)
- 김나연(과학교육과 석·박통합과정)
- 오희진(심리학과 석·박통합과정)
- 전지은(과학교육과 석·박통합과정)

행정 직원

이아름

- 이화여자대학교 물리학과 학사

해저드사이언스 연구

이정훈 교수 Jeonghoon Lee

- 이화여자대학교 과학교육과 교수
- Dartmouth College 박사 (Earth sciences)
- 연구분야: 동위원소 분석을 통해 기후 변화로 인한 극지역 빙하 붕괴와 해수면 변동, 지하수 오염원 등 분석

김혜미 교수 Hyemi Kim

- 이화여자대학교 과학교육과 교수
- 서울대학교 박사 (Earth and Environmental sciences)
- 연구분야: 기후변화 및 예측, 극한기상

박지훈 교수 Ji Hun Park

- 이화여자대학교 과학교육과 교수
- 한국과학기술원 박사(Chemistry)
- 연구분야: 기능성 유기재료박막 (나노코팅기술) 응용방안/천연 바이오소재 추출, 유도체화 및 응용방안

양창원 교수 Changwon Yang

- 이화여자대학교 과학교육과 교수
- 고려대학교 박사 (Biotechnology)
- 연구분야: 유전자-환경 상호작용 기반 질병 치료, 환경생물독성 기전

심미경 Mikyung Sim

- 이화여자대학교 심리학 박사 (Psychology)
- 연구분야: 구조방정식, 시뮬레이션, 표본크기, 검정력

최영진 Youngjin Choi

- 이화여자대학교 과학교육학 박사 (Science education)
- 연구분야: 지구과학교육, 과학 용어

시민 및 학생들과 함께하는 해저드리터러시 융합교육연구소



03760 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 이화여자대학교
인문관 627호 해저드리터러시융합교육연구소

Tel. +82-2-3277-2695

E-mail. hazardliteracycenter@gmail.com



이화여자대학교 해저드리터러시 융합교육연구소



해저드리터러시융합교육연구소는

전 세계적으로 발생하는 재해·재난에 대한 시민과 학생의 이해를 증진하기 위해 2020년에 출범한 이화여자대학교 사범대학 부설 연구소입니다.

VISION

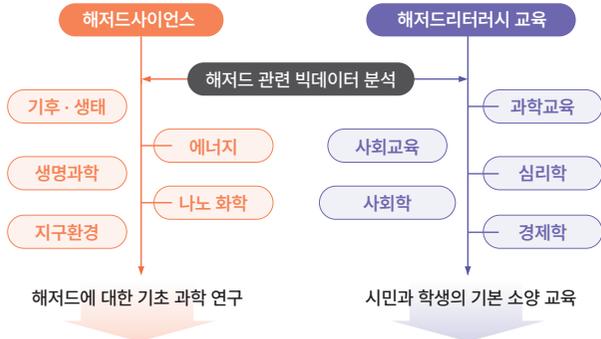
해저드사이언스 대중화를 통한 시민의 해저드리터러시 함양

해저드에 대한 기본적 이해와 합리적 대처 역량을 함양하는 시민과 학생 교육을 실천한다.

해저드를 예방하고 위험을 최소화하기 위한 연구를 통해 해저드사이언스의 대중화를 추구한다.

해저드사이언스 및 해저드 교육 전문가를 양성함으로써 해저드 교육과 연구를 확산하는 선도적 역할을 수행한다.

재해·재난에 효과적으로 대응하기 위해서는 시민과 학생들이 관련 지식을 습득하고, 대비할 수 있는 인식과 역량을 키우는 것이 중요합니다. 이를 위해 다학제 연구와 외부 기관들과의 협력을 통한 융합교육이 필요합니다.



과학관, 연구소, 산업체 등과 연계

MISSION

STEP 01 기초 연구	재해·재난 정의(Disaster justice) 실현의 가치를 반영한 해저드리터러시 교육 기초 연구
STEP 02 개발 연구	해저드리터러시 교육 모델 개발
STEP 03 네트워크 구축	해저드리터러시 교육 모델 글로벌 확산

해저드리터러시융합교육연구소 활동



국내·외 커뮤니티 구축

- 국내·외 재해·재난 관련 기관과 MOU 체결
- 국내·외 재해·재난 관련 전문가 협의회 구성



연구 활동

- 재해·재난 관련 설문, 수요 및 실태 조사
- 지오해저드, 케미컬해저드, 바이오해저드 등 특성을 고려한 리터러시 연구 및 교육
- 전문성과 대중성을 충족하는 해저드리터러시 교육 방법 다양화



재해·재난 관련 교육 전문가 양성 및 프로그램 운영

- 해저드리터러시 교육 전문 인력 양성
- 예비 및 현직 교사 대상 온라인 연수 프로그램 개발 및 운영
- 현장 연계 실무 역량 및 국제화 역량 함양을 위한 교육 프로그램 운영



성과 공유 및 확산

- 해저드리터러시 세미나, 특강 및 국내·외 학술대회 개최
- 국제 전문 학술지 「Journal of Hazard Literacy」 발간
- 해저드리터러시와 해저드사이언스 대중화를 위한 온라인 채널 개설

국제 전문 학술지 「Journal of Hazard Literacy」

· 학술지 방향

- 다양한 재해·재난에 대한 이해, 관리 및 교육을 증진하기 위한 다학제적 학술지입니다.
- 본 학술지는 전통적 학문 경계를 넘어, 자연과학, 사회과학, 공학, 교육학 등 다양한 분야의 연구에 대한 통합적인 접근을 지향합니다. 특히, 효과적인 재해·재난 위험 감소 및 완화를 위한 핵심 요소로서 해저드리터러시(Hazard literacy)의 중요성을 강조합니다.
- 이 학술지는 재해·재난의 과학적 분석과 이해 뿐만 아니라 환경, 기술, 사회 요인 간의 복잡한 상호작용을 탐구하는 연구를 발굴합니다. 많은 연구자들의 투고를 기대합니다.

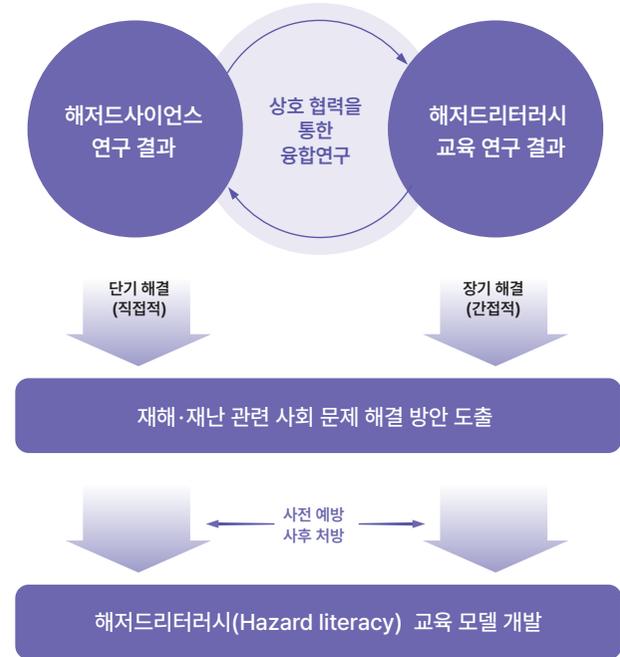
· 학술지 정보

- 창간호 발행 : 2025년 4월
- 발행 주기 : 4월, 8월, 12월 (연 3회)
- 편집위원장 : 김혜미 교수(이화여자대학교 과학교육과)
- 홈페이지 주소 : <https://www.ejhl.org>



투고 사이트

해저드사이언스와 해저드리터러시 교육



● 해저드사이언스

- 감염병, 기후변화, 미세먼지, 지진, 싱크홀, 방사능 및 유해 화학물질 누출, 환경보건, 공중보건 등 국내·외에서 발생하는 다양한 해저드 문제를 다루는 과학 기반 연구
- 재해·재난 관련 데이터 애플리케이션의 개발 및 배포
- 지질학, 대기해양과학, 유기화학, 생물학 등 해저드 사이언스 관련 분야 강연 진행
- 해저드사이언스 데이터 공유와 융합적 성과 창출을 위한 글로벌 협력

● 해저드리터러시 교육

- 해저드리터러시 이론적 개념화
- 해저드리터러시를 구성하는 요소를 내용, 상황, 기능, 태도 등의 측면에서 표준화(standardization) 및 모델 개발
- 해저드리터러시 척도 개발 및 타당화
- 해저드리터러시 교육 프로그램 및 교수·학습방법 개발
- 국내·외에서 발생하는 재해·재난 빅데이터 활용 교육 프로그램 개발
- 해저드리터러시 교육 활동을 위한 메타버스 가상공간 개발
- 시민, 소외계층을 위한 찾아가는 해저드리터러시 교육 실시